

令和3年 第3回浜松市議会定例会  
一般質問及び浜松市答弁

質問者 市民クラブ 鈴木真人

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1 地域財産に対する市の関わりについて</b></p> <p>本市は、海・山・湖・川がそろった国土縮図型の政令指定都市であり、持続可能なまちづくりを目指すとの方針が示されている。浜松の“浜”と“松”に代表される海ゾーンにある中田島砂丘は、本市の大切な観光資源であり、映画撮影に活用されるなど大きな価値を持っている。市民にとって、浜松まつりや遠足など親しみや思い入れのある場所となっている。また、遠州灘一体の保安林は、飛砂や塩害から生活を守る役割を担ってきている。令和2年には津波への減災が期待される防潮堤が完成し、多くの市民がウォーキングに利用するなど新たな価値も生み出されている。</p> <p>一方で、様々な要因による砂丘の劣化や変化が散見される状況にもある。また、多くの市民が、清掃や保全などの活動を通じて地域財産を守っている状況にある。</p> <p>中田島砂丘や遠州灘は国や県の管轄になっている。一方で、地元自治体として、市民とともに地域財産を守る責務があると考え。このような管轄の異なる地域財産についても、市が市民活動の窓口となり、積極的に国や県の取組に関わるべきと考えるがどうか伺う。</p> | <p><b>1. 鈴木市長</b></p> <p>中田島砂丘や遠州灘などは、地域社会共通の財産であり、市民の生活の質の向上や観光資源としての活用等、多面的な価値を有する貴重な地域資源である。市が直接の管理権限を持たない場合であっても、市民に身近な基礎自治体として、国や県と十分に連絡、調整し、地域資源の保全を図っていく必要がある。本市は中田島砂丘をはじめとした多様な地域資源に恵まれており、遠州灘海岸や浜名湖岸のクリーン作戦、天竜川（下流）流域治水プロジェクトなど、市民の皆様のご協力を頂きながら、国、県、事業者などと保全のための取組に関わっている。また、中山間地域の森林についても、国有林の FSC 森林認証取得や、県と連携した土砂災害への対応等を行っている。引き続き、市民の皆様と共に国や県の取組に関わり、中田島砂丘をはじめとする地域資源の保全や活用を図っていく。</p> |
| <p><b>2 市民の“健幸”について</b></p> <p>昨年4月から「予防・健幸都市」の実現を目指した新たな官民連携「浜松ウエルネスプロジェクト」がスタートした。浜松ウエルネス推進協議会顧問を務める池野氏は、今の本市の健康寿命が高いのは高齢である先輩方のお陰とコメントしている。将来に向け市民の健康寿命を向上させるた</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2. (1)鈴木こども家庭部長</b></p> <p>子どもは日常生活の中で楽しく遊びながら見る、聞く、触るなどさまざまな感覚刺激を体験することにより、発達の土台部分が整えられ、感覚統合の力を身につけていく。本市では、保護者と子育て支援機関が子どもの成長について情報共有するため、「はますくファイル」を活用しているが、その中で感覚統合につながるからだ遊びを月齢や発達段階に応じてイラストとあわせ、分かりやすく紹介している。また、「はま</p>                                                                                                                                                                  |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>めには、子供たちを含む全ての年代がそれぞれのステージにおいて健康づくりに取り組む必要があると思われる。</p> <p>そこで、以下伺う。</p> <p>(1) 幼年期の発達において、脳に入ってくる視覚、平衡感覚、固有感覚、触覚、聴覚などの感覚情報をバランスよく使うことで、学習や運動の力を支えるという感覚統合が重要とされている。子供の発達や心身の成長を促すために、家庭で楽しくできる「感覚統合あそび」の情報はまずくファイルへの掲載、加えてSNSなどの媒体を通じた情報発信をしてはどうか伺う。</p> <p>(2) 全国における小学生から高校生までの骨折率が1970年代と比べ倍増している状況に対して、子供時代からのロコモの可能性や特定の部位のみを使うオーバーユースの可能性等が要因として推察されている。</p> <p>また、小・中学校の児童・生徒の運動不足や運動する子・しない子の2極化、外遊び・運動の時間が減少している事象が見られ、子供たちの将来の健康に対する運動不足の影響が心配される。そのため、保護者に向けて家庭での外遊び・運動を促す情報発信をしてはどうか伺う。</p> <p>(3) 多くの市民が健康を意識し、ウォーキング等を行う姿を見かける。ウォーキングの速さや歩幅といった負荷を加えることは健康増進に効果があるとされていることから、幅広く市民に情報提供をし、市民参加のウエルネスプログラムの推進を進めてはどうか伺う。</p> | <p>すくQ&amp;Aサイト」においても、親子で楽しめるからだ遊びの動画を公開している。現在、コロナ禍の中では、集団での遊びが制限され、家に閉じこもりがちになることから、年齢に応じた感覚刺激の場が少なくなっている。今後については、LINEを活用した子育て情報のプッシュ通知機能など、新たなICTサービスを導入し、感覚統合の大切さや、親子が家庭でもできる運動や遊びに関する情報をより積極的に発信することで、子どもの成長や発達への支援に取り組んでいく。</p> <p><b>2. (2) 田中学校教育部長</b></p> <p>小学生から中学生にかけては、心身ともに成長の著しい時期であり、発達段階に応じた運動を行うことが重要。しかしながら、近年、児童生徒を取り巻く環境や生活様式の変化等により外遊びや運動の機会が減少しており、子どもの体力水準については、以前と比較して低い状況にある。加えて、新型コロナウイルス感染症の影響に伴う外出自粛等による運動不足などの課題にも対応していく必要がある。こうしたことから、児童生徒の発達段階に応じた指導を学校教育活動全体において効果的に行うため、体育科・保健体育科の授業はもとより、学校保健委員会や本市独自の取組である学校保健週間等において、児童生徒が個人でできる運動や、親子でできる運動を紹介するなど、保護者及び児童生徒への啓発等を進めていく。さらには、新体力テストをはじめとした体育的行事の実施に際しての配布文書や、毎月発行の「保健だより」などにおいて、体を動かすことの大切さに関する情報を分かりやすく掲載することで、家庭における運動習慣の定着に向けた意識づけを図っていく。</p> <p><b>2. (3) 鈴木医療担当部長</b></p> <p>健康増進をはじめ、市民の皆様がそれぞれの目的に合わせて手軽に取り組める運動の一つがウォーキングである。浜松ウエルネス推進協議会では、市民の皆様にウォーキングをより効果的に実施していただき、健康寿命の延伸などにつなげていくため、浜松市リハビリテーション病院と聖隷福祉事業団保健事業部と共に、様々なエビデンスに基づくウォーキング方法を考案した。これは、名称を「はままつ健幸歩き」とし、背筋を伸ばした正しい姿勢で肘を大きく後ろに振り、普段よりも大股で、かつピッチを上げて歩くと言うものである。この方法を実践することで、筋力増強やダイエット、認知症予防などの効果が得られるものと期待できる。今後、推進協議会としては、「はままつ健幸歩き」を市民の皆様に楽しく実践していただけるよう、10月7日にウォーキング方法の体験</p> |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3 共生社会をさらに進める取組を【1】</b></p> <p>多くの公共施設ではUD化が進み、車椅子での利用ができるようになってきている。一方で、公園では車椅子のままで遊べる遊具がないのが現状である。しかしながら、国内には、ハンディキャップを持った人へ配慮した遊具が設置されている公園が増えつつある。例えば、通常の地面と同じ高さの砂場とは異なり、車椅子のまま健康者と一緒に砂遊びができる立体的な砂場が設置されている。または、車椅子に乗ったまま入ることができる、ゆっくり動く子供の横を追い越すことができる幅広い通路を持っている、途中からは車椅子から降りて利用しやすいデッキがあるなどの配慮が整った遊具が設置されている公園もあり、ハンディキャップを持った子供も一緒に遊ぶことができる状況にある。</p> <p>そこで、以下伺う。</p> <p><b>(1) 誰もが生きやすい共生社会を進めるために、幼少期から公園で多様な人と一緒に遊ぶことが出来るインクルーシブな空間とするために、ハンディキャップを持った人たちへ配慮した遊具の設置を積極的に進めるべきと考えるが、いかがか伺う。加えて、公園計画時の検討項目にインクルーシブの項目を入れるべきと考えるが、いかがか伺う。</b></p> <p><b>(2) 新規の公園全体の計画や整備に時間がかかるとなれば、例えば駐車場から園内の高低差がないゆたか緑地のような既存の公園に設置可能なインクルーシブな遊具を先行的に整備することによりインクルーシブな空間を増やしていくことについてはいかがか伺う。</b></p> | <p>会を開催するほか、様々な健康イベントなどを通じて広く周知していく。市民の皆様には、「はままつ健幸歩き」を通じて、健康で幸せな暮らしにつなげていただきたいと考えている。</p> <p><b>3.【1】(1)(2)奥井花みどり担当部長</b></p> <p>1点目と2点目。インクルーシブな公園とは、障害のある子供もない子供も、隔てられることなく楽しめる公園のことであり、「可能な限り障害のある児童及び生徒と、障害のない児童及び生徒が共に教育を受けられるよう配慮する」というインクルーシブ教育から派生した言葉とされている。インクルーシブ遊具は、広い意味ではUD遊具と同義とされている。UD遊具は本来、誰でも楽しめる遊具を意味しており、インクルーシブの考えと一致しているが、現在は主に、車椅子利用者を対象としたものがUD遊具として多くを占めている状況である。全ての人が分け隔てなく使えるインクルーシブな遊び場として機能するためには遊具を設置するだけでなく、様々なハンディキャップを持つ子供も一緒に遊べるよう、利用者の理解を促す啓発活動や、利用ルールの策定などのソフト面での取組も重要となる。また、遊具を設置する場合、入口や駐車場からの園路の動線やトイレなどの施設も揃ってバリアフリー化し、遊具間隔をあけるなど、利用時の安全確保をしていく必要がある。インクルーシブな公園づくりは、全国的にも普及が始まったばかりであり、本市の公園内にインクルーシブな遊具は設置していないが、全国の先進事例情報を収集し、福祉施設等の意見を聴き取った上で、新設・既設にとらわれず、条件が整う場所を市内で選定し、まず試行的に遊具を導入していく。公園計画時の検討項目にインクルーシブを加えることについては、試行後の利用状況等を見て、判断していく。</p> |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4 共生社会をさらに進める取組を【2】</b></p> <p>2020年東京パラリンピック競技会のブラジル選手団の受入れに当たっては、平成30年2月の東京2020ブラジルホストタウン推進浜松市民会議設立に当たり、外国人も障害のある人も誰もが隔たりなく、スポーツに、学習に打ち込める社会へとつなげたいとの意思が表明された。この精神の下、ブラジルパラリンピック選手団の事前合宿受入れを実施。その際に準備をしたブラインドサッカー、ゴールボールの備品は、積極的に利活用してこそ事前合宿を受け入れた意義がある。そのことが共生社会をさらに進めていく取組になると考える。ついては、外国人、障害を持つ人の誰もが隔たりなく交流や相互理解となる場としての体験会を実施するなど共生社会をさらに進めていく取組について伺う。</p>                          | <p><b>4.【2】中村文化振興担当部長</b></p> <p>東京2020大会に係るブラジルパラリンピック選手団事前合宿受入れに際し購入した、ゴールボール、5人制サッカーなどの競技用備品については、日本ゴールボール協会、静岡FIDサッカー連盟から、レクリエーション大会や市民体験会の開催など、パラスポーツの普及・促進に向けた取り組みの問い合わせをいただいている。また、これら備品は、本市スポーツ施設に配置することから、指定管理者に対し、施設の強みとして積極的にPRを行うとともに、自主事業として体験会や教室を開催するなど、自らも効果的に活用するよう促していく。今後とも、各種競技団体や特別支援学校など関係機関と連携し、障害のあるなしにかかわらず誰でもパラスポーツに親しむことができる環境を提供し、パラスポーツの普及、競技人口の拡大に努めることにより、共生社会の深化を目指していく。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5 スケートボード広場について</b></p> <p>2020年東京オリンピック競技会で一躍脚光を浴びたスケートボードは、多様なスポーツの一つとして今後さらに若年層を中心に競技人口の増加が見込まれ、市内の民間施設には新たにスケートボードを習いたい子供が多く来ている状況にある。一方で、スケートボードを楽しむ場所については交通安全上の問題や騒音問題等があり、他の市町では、滑る場所がないため道路に出て行ってしまい事故に遭ったとの報道がある。</p> <p>本市においては、郊外の4つの公園に限定してスケートボード使用が可能となっている。スケートボードは、多様な文化・スポーツの推進や、体幹が強化されるなど健康増進への効果も期待できる状況にある。</p> <p>そこで、以下伺う。</p> <p><b>(1) 4つの公園のうち舞阪乙女園公園を除</b></p> | <p><b>5. (1)(2)奥井花みどり担当部長</b></p> <p>1点目。現在、本市においてスケートボードを行うことができる公園は、舞阪乙女園、西都志都呂九領川公園、中瀬南部緑地、天竜川緑地の4箇所になる。西都志都呂九領川公園は、なだらかな滑走面や起伏のあるセクションを設置した初級レベルの施設となっている。その他の3公園は平坦な路面となっており、自転車やローラースケートなど多目的な利用が可能となっていることから、週末には多くの愛好家や家族連れなど幅広い年齢層の皆さまに利用いただいているところである。こうした中、滑走するスポーツの施設利用においては、車輪やボードによる摩擦、利用者の転倒により施設の劣化や破損が起りやすくなっている。指摘の滑走面の補修については、維持管理全体の優先度や緊急性を整理したうえで出来るだけ早期に対応していく。同時に、現在の巡視業務を強化するとともに、不具合については速やかな注意喚起や現場対応を進め、利用者の皆さまの安全・安心の確保に努めていく。</p> <p>2点目。本市の近隣にある静岡市などの類似施設を調査したところ、騒音の苦情がない立地条件や、気軽に利用できる交通条件などを考慮した施設であることなどが分かった。また、全国のスケートパークの計画に関わる民間事業者へヒアリン</p> |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>いて、滑走面の凹凸や路面割れがあり、スケートボードをするには適していないとの声がある。せっかく使用が可能としても滑走に適さないとすると、他の場所での使用に向かってしまう懸念がある。そのため、滑走面の補修を早急に行うべきと考えるが、いかがか伺う。</p> <p>(2) 2019年に市民からの要望を受け、4つの公園でのスケートボードの使用が可能と公表した中に、「今後も公園整備を進める中で、立地条件に合う公園があれば調整を図りながら検討してまいります。」とある。子供世代から楽しむ様々な運動の一つの選択肢として、スケートボードが身近なところで気軽に楽しめる場所を増やしていくことが大切であると考え。ついては、その後の検討状況を伺うとともに、移動手段として車の免許を持たない世代のことも考慮し、公共交通を利用して行ける場所も考慮すべきであると考えがいかがか伺う。</p> | <p>グしたところ、コンセプトや対象者を明確にすべきであるとの意見があった。特に、施設の整備や管理運営、事業を進める上での官民の役割分担などについて、企画検討の最初の段階から、競技に精通した民間が関与する方が良いとの意見があった。さらに、市内でスケート施設を運営している団体へヒアリングしたところ、今ある民間施設との棲み分けに十分配慮してほしい、などの意見をいただいている。こうしたことから、今後については、地域ニーズの把握とともに、調査段階から関係者の意見を聞きながら、公共交通を含めたアクセス等の立地条件だけでなく施設のレベルや規模、適切な管理運営方法、民間活力の導入方法などを幅広く研究し、整備の必要性を検討していく。</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>6 デジタル化のさらなる利活用について</b><br/>         昨年4月にデジタル・スマートシティ推進事業本部が立ち上り、様々な分野でのデジタル活用が進んでいる。</p> <p>(1) スマホを活用したQOL向上に向けた様々なサービスや情報提供が始められた。しかしながら、スマホを持たない方々はそれらの恩恵を享受できていない。特に山間地では携帯電話各社の直営店舗がなく、購入したとしても使い方の相談をする機会を得るのが難しい。そのため、協働センター等で無料スマホ使い方相談会を実施してはいかがか伺う。</p> <p>(2) 行政運営上必須となっている委員会等において、コロナ禍の中一同に会するリスクを低減するために、オンライン会議の整備が行われているが、全ての会議体で準備</p>                                    | <p><b>6. (1)内藤デジタル・スマートシティ推進事業本部長</b><br/>         本年3月に策定したデジタル・スマートシティ構想では、重点分野のひとつとして、デジタルの力を活用して持続的、包摂的な社会を構築していくことを掲げ、今年度から新たに「出張デジタル講座」に取り組んでいる。デジタル講座では、官民連携プラットフォーム会員の協力のもと、8月末までに市内14箇所で開催し、226人が参加、うち中山間地域では、4箇所で54人が参加された。また、協働センター等が生涯学習事業として、スマホ講座を主催する取組も拡大しており、今年度は、80回以上計画されている。このうち中山間地域では、地域のNPO法人への委託などにより既に計6箇所、延べ10回、開催されている。デジタル講座のアンケートでは、参加目的として、スマホについて知りたいや、購入の検討は42%、操作の上達などが56%だった。こうしたことも踏まえ、今年度の下半期の講座では、引き続き携帯電話ショップが立地していない地域でも開催する。また講座において、個別の相談に対応する時間の設定や、地域の人材活用による共助型の相談対応について検討していく。</p> |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>が整っているわけではない。</p> <p>ア これまで紙情報で配付している資料をデジタルデータに置き換える際の個人情報の取扱いについて伺う。</p> <p>イ 庁内の会議だけでなく、市民等が参加する委員会等でも積極的にオンライン会議を推進すべきと考えるが、その方向性について伺う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>6. (2)ア、イ、 石坂企画調整部長</b></p> <p>1つ目。オンライン会議において配布資料をデジタルデータとして取り扱う場合には、データの格納場所や受け渡しにおける個人情報の漏洩が課題になっている。本市では、浜松市Web会議システム「ZOOM」利用マニュアルを作成し、オンライン会議を行う際には、個人情報が記載された書類等が映り込まないように留意することや、会議終了後にはタブレットにデータを残さない等、オンライン会議における情報の取扱いについてルールを設けている。今後、オンライン会議を実施する場合のデータの格納場所や受け渡しについて、具体的なルールを設けていく。</p> <p>2つ目。市民等が参加する会議をオンライン会議で実施する場合は、会議において取り扱う情報に応じた環境が必要となる。機密情報や個人情報などを扱う場合には、本庁や区役所、協働センター等の施設内での実施や、市が対策を施したタブレット等を使うなど、セキュリティを確保した環境で実施していく。引き続き、個人情報に配慮し、積極的にオンライン会議を推進していく。</p> |
| <p><b>7 魅力ある職場づくりのための教職員の健康管理について</b></p> <p>公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法（給特法）の改正を受け、本市も昨年3月に関連する条例改正を行うとともに、教育委員会は業務改善方針を策定し、教員の時間外在校等時間について原則月45時間以内、年間360時間以内を令和6年度末までの目標として、各学校にて事情に合わせた時間外在校時間の適正化に向けた取組を進めている。</p> <p>2学期を前に新型コロナウイルス感染症陽性者の急激な拡大を受け、各学校においてさらに感染予防対策の徹底を含め様々な対応を行っている状況にある。また、国は2022年度からの小学校高学年における教科担任制の導入を進めている。</p> <p>一方で、教育の質の向上と歩調を合わせた学校における働き方改革は、職場の魅力づくりと併せてその歩みを継続させてい</p> | <p><b>7. 花井教育長</b></p> <p>教職員の働き方改革を推進するため、令和2年1月から時間外在校等時間を把握する出退勤管理システムを導入した。その結果、業務改善や教職員の時間管理に対する意識改革が進んでいるものと考えている。一方で、ICT教育の推進、新型コロナウイルス感染症対策や教科担任制の導入等、新たな制度への対応もあり、教職員の健康管理は大変重要な課題であると認識している。そこで、今年度から、市立小中学校に勤務するすべての教職員の健康管理を行うため、新たに統括安全衛生委員会を設置した。具体的には、産業医から高ストレス者及び長時間労働者への指導・助言を求めるとともに、各学校での優れた取組みを共有し、現場の実情を踏まえた働き方や健康管理に関する情報を教職員に提言していく。また勤務状況に課題が見られる学校に対しては、管理職や衛生推進者を交え、職場環境や働き方に応じた具体的な改善策の検討や実践を働きかけていく。</p>                                                           |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>く必要がある。そのためにはストレスが増大している教職員の心のケアや働きやすい職場環境づくりが必要不可欠である。時間外在校等時間の削減を目的としつつ、教育の質の向上に向けた取組を進めていく上では、教職員の健康管理が適切に行われる必要があると考えるが、現状と今後の対応について伺う。</p> <p><b>8 子宮頸がん予防について</b></p> <p>新型コロナウイルス感染症の重症化を防ぐ手段としてワクチン接種が進められている。ウイルスは細菌ではなくDNAかRNAでできているため、DNA構造分析によりウイルス解析が進み、ファイザー社のmRNAワクチンが僅か1年で実用化に成功し、パンデミック対策に大きく貢献している。しかしながらワクチンによる副反応はゼロではなく、薬剤耐性（AMR）や免疫異常反応等によるアナフィラキシーが発生することがあり、中には重篤になって人生を失ってしまうこともある。</p> <p>子宮頸がん予防として、2013年4月に国が定期接種化を積極的に進めたHPVワクチンは、多くの重篤な副反応が見られたことから、僅か2か月で積極的な接種勧奨が取り下げられ現在に至っている。</p> <p>本県にも、このHPVワクチン接種で重篤な副反応を起こし、学校にも行けなくなり、治療もなく、将来の見通しが立たない人がいる。法律に基づく救済も審査に時間を要している状況にある。</p> <p>そこで、以下伺う。</p> <p>(1) 昨年10月、国は積極的な接種勧奨をしていないことの文章をリーフレット等から削除し、ワクチン定期接種の情報を対象者に届けることを自治体に求めている。しかしながら、HPVワクチンは何も変わっておらず、重篤な副反応に対する治療もないことから、接種リスクは依然として存在</p> | <p><b>8. (1)(2)(3)鈴木医療担当部長</b></p> <p>1点目。HPVワクチンに関する情報提供について、国は令和2年10月にリーフレットを改訂し、接種対象者が公費によってHPVワクチンの接種ができること、並びに接種について検討・判断するための有効性・安全性に関する情報等を掲載し、やむを得ない事情がある場合を除き、対象者に個別案内することを自治体宛てに通知している。本市では、市内有識者からの意見を参考に、令和2年7月～8月にかけて、改定前のリーフレットにより先行して高校1年生、中学3年生、小学6年生の対象者に個別送付しており、今年度は、改定後のリーフレットを使用し、4月～6月にかけて全対象者に送付したところである。また、実際にワクチン接種を行う医療機関には「医療従事者向けリーフレット」を配布し、接種を悩んでいる対象者や保護者にワクチンの効果や接種リスクを含めてしっかりと説明していただくよう依頼している。今後においても、引き続き接種医療機関と連携する中でしっかりと情報提供していく。</p> <p>2点目。平成27年9月の国の通知では、予防接種後に症状が生じた方からの多岐にわたる相談を一元的に受け付け、個別の状況に応じて柔軟に対応する相談窓口を都道府県において衛生部局と教育部局に1か所ずつ設置することとされている。本市では、市民から健康被害の相談があった場合、静岡県の総合相談窓口を案内するほか、健康被害救済制度の説明、治療が必要な場合の協力医療機関の紹介などを健康増進課で行っている。今後も継続して県と連携する中で、市民からの相談に対し寄り添った支援を行っていく。</p> <p>3点目。若年層の受診率が低い要因としては、送られてくる封筒を見ても開ける気がしない、検診の内容が分からない、恥ずかしいなど検診に対し負のイメージがあるため受診を控えているといった意見がある。本市では、若年層に対する受診率向上の取組みとして、令和2年度から聖隷クリストファ</p> |

| 質問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 答弁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>していると考えられる。ついては、接種の責任者となる市長が接種リスクについて丁寧に説明することが必要と考えるが、現状の認識と対応について伺う。</p> <p>(2) 国は、HPVワクチン接種後に生じた副反応の疑いに対する対応として、相談者の個別の状況を聴取し、関係機関と連絡を取り支援を行うことを県に求めている。県が支援・相談体制を整備する中で、本市でもこれまでに副反応の疑いを起こした人がいることから、市としても寄り添った支援が必須であると考え。支援の現状と今後の取組について伺う。また、国のリーフレットに記載されている予防接種の健康被害の相談への対応や、市が配布しているリーフレットに記載の協力医療機関との連携について伺う。</p> <p>(3) HPVワクチンは特定のウイルスにしか効果がないため、HPVワクチン接種の有無にかかわらず、子宮頸がんの早期発見早期治療のためには定期的な子宮頸がん検診の受診が必要とされ、国のリーフレットにも記載されている。また、子宮頸がん検診の対象は、1983年には40歳以上であったものが、1998年には30歳以上、2004年には20歳以上を対象にすることで早期発見に努めてきている経緯がある。</p> <p>そのためにも子宮頸がん検診の受診率をさらに向上させ、早期発見早期治療に結びつけるための施策とその実行について伺う。</p> | <p>一大学が取り組んでいる婦人科健診啓発企画「SGEプロジェクト」と連携し、今年度は、対象者あての送付用封筒や同封のパンフレットを大幅に見直し、若い女性が興味を引くようなデザインへ改訂して郵送している。また、令和2年度に採択された産業部の「浜松市実証実験サポート事業」として実施している「LINE等のDXを活用した子宮頸がん検診受診率向上施策」において、友達登録をした方に対し、受診勧奨プッシュ通知や希望する方への電子クーポン券送付により若い世代の受診率向上を図っている。今後は、さらに若い世代からの意見を反映させ、実際の子宮頸がん検診の動画を作成し、検査方法などについて情報提供を行うことで、負のイメージ解消を図りながら、定期的な受診に繋げるよう受診率向上に取り組んでいく。</p> |